

Мастер – класс «В стране невыученных уроков»

Материалы к НОД: презентация, ноутбук, буквы (Ш, К, О, Л, А) в каждом конверте с заданием, большая доска, 4 маленьких доски, магниты.

Правила поведения в школе: Конверт с заданием и буква «Ш»

Математика: Конверт с заданием, внутри примеры на пару детей и буква «О», столы с цифрами, листы бумаги в клеточку, карандаши простые, ластик, демонстрационный лист бумаги в клеточку, фломастер, инструкция к выполнению графического диктанта.

Окружающий мир: Конверт с заданием, внутри конверта буква «К», цветные квадраты для деления на подгруппы (жёлтые, белые, зелёные, оранжевые) и животные, на досках 4 природных зоны (*с липучками*), подносы.

Развитие речи: Конверт с заданием, буква «Л» и «А», 4 стола, 4 конверта с заданиями, задания: «Собери портфель» (3 портфеля с цифрами 1-3, картинки: школьные принадлежности); Ребусы; «Подбери слово к звуковой схеме», карандаши; «Составь предложение по схеме» (4-5) пронумерованные.

Рефлексия: Цифры 5 и 4.

Уважаемые коллеги. Разрешите представить вам проект «Скоро в школу», который проходил с детьми подготовительной группы .

Актуальность проекта

Поступление в школу – серьёзный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Ребёнок открывает для себя совершенно новый мир. Прежде всего, это ответственность. Главное, что необходимо ребёнку - ***положительная мотивация к учению***. Отношение ребёнка к школе формируется до того, как он в неё пойдёт. И здесь важную роль играет информация о школе и способ её подачи родителями и воспитателями ДОУ. Учитывая то, что в последнее время в практике дошкольного образования отдаётся предпочтение методу проектов, подготовка детей к школе на основе данного метода представляется наиболее эффективной.

Проблема

Недостаточно сформирована мотивационная готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.

Цель

формирование у детей подготовительной группы мотивационной готовности к обучению в школе

Так как проект был реализован, но к сожалению не был представлен детьми, я предлагаю сегодня вам статью детьми подготовительной группы. Я надеюсь никто не против?

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто это? Это же наш знакомый Витя Перестукин. Он опять перестал учить уроки, и его снова занесло в страну Невыученных уроков. Правитель этой страны сказал, выполнишь все мои задания, так уж и быть, отпущу тебя. Но заданий так много и все они очень трудные, и Вите одному никогда не справиться.

Воспитатель: Ребята, мне очень жалко Витю Перестукина, хоть он двоечник и лентяй. А мы с вами можем как-нибудь помочь? Давайте поможем ему справиться со всеми заданиями!

Задания мы будем получать в конвертах. А за каждое выполненное задание мы будем получать букву, из которых вы потом, составите слово. Держите первый конверт.

1 Задание «Правила поведения в школе»

«Двоечник Витя Перестукин всегда забывает правила поведения в школе и всегда их нарушает. Напомните Вите правила поведения, выполните первое задание.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

- 1. В школу приходит за 10 минут до звонка, чтобы успеть подготовиться к уроку.*
- 2. Не опаздывать на уроки, после перемены приходите в класс вовремя.*
- 3. На уроке нужно внимательно слушать учителя, не отвлекаться.*
- 4. Говорить во время урока можно только с позволения учителя.*
- 5. Если во время урока хочешь что-то сказать, спросить или ответить на вопрос, нужно поднять руку.*
- 6. Когда отвечаешь на вопрос учителя, нужно встать со стула.*
- 7. Также надо вставать со стульев в знак приветствия всякий раз, когда в класс входит взрослый.*
- 8. Одежду и школьные принадлежности нужно поддерживать в порядке.*
- 9. На уроки физкультуры не забывать приносить спортивную форму.*

Воспитатель: Я надеюсь ты запомнил все правила поведения в школе, и будешь стараться их соблюдать!

Воспитатель: А вот вам и первая (буква Ш).

2. Задание «Окружающий мир»

Воспитатель: Витя Перестукин совершенно ничего не знает об окружающем мире. Недавно он сказал, что корова, это хищное животное, а белый медведь живёт на юге. Совершенное невежество. Держите второе задание.

Воспитатель: Правитель предлагает нам вернуть животных в свою природную зону. Но с начала нам с вами нужно разделить на группы.
(Дети делятся на группы с помощью цветных квадратов).

Воспитатель: Те, у кого белый квадрат, селят животных севера. Те у кого жёлтый цвет – пустыни; те у кого зелёный – лесных жителей; те у кого оранжевый – животных саванны.

Дидактическое упражнение «Рассели животных»

(Дети называют какие животные живут в их природной зоне)

Воспитатель: А как животные приспособились к жизни в своих условиях?

Север (арктическая пустыня): все животные приспособлены к холоду и защищены толстой шкурой и толстым слоем жира, питаются в основном рыбой, которой здесь предостаточно. В основном окрас животных – белый, делает животных Севера незаметными.

Пустыня: Окрас у животных пустыни – песчаного цвета. Животные пустыни могут долгое время обходиться без воды. Некоторые животные впадают в состояние покоя, особенно в очень жаркие периоды. Множество животных обитают в подземных пещерах или норах. Такие животные выбираются из своих убежищ только ранним утром или ночью, когда в пустыне не так жарко. К жизни в пустыне прекрасно приспособлен верблюд. *Верблюды умеют прикрывать ноздри во время песчаных бурь, чтобы не вдыхать песок. Длинные ресницы защищают их глаза. Чтобы не перегреться, под кожей у верблюда нет жира. Весь он сосредоточен в горбу. Верблюды — очень выносливые животные. Они могут бежать без остановки целый день, могут подолгу обходиться без воды.* У этого животного на ногах есть специальные подушечки, которые помогают ему ходить по горячему песку.

Зона леса: Животные нуждаются в таком корме, который растет в лесах, деревья служат домом многим животным, когда наступают холода, некоторые птицы улетают в тёплые края, кто-то из животных впадает в спячку, кто-то готовит запасы на зиму.

Саванна: Почти все животные имеют длинные ноги, быстро бегают; имеют хороший слух, окрас шерсти под цвет земли – необходимое условие для охоты или спасения от хищников; имеют хвосты от защиты от насекомых; жираф имеет длинную шею, для того, чтобы добираться до самых высоких веток в поисках еды;

Воспитатель: Теперь я думаю, Витя никогда больше не скажет, что белый медведь живёт в Африке.

(Дети получают вторую букву – «К»)

3. Задание «Математика»

Воспитатель: А ещё Витя Перестукин совершенно не хочет думать, когда решает задачи и считает. Поэтому следующее задание по математике.

«Отгадай математическую загадку».

1 «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят? (восемь).

2 «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну-ка скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (две)

3. Дядя ёжик в сад зашёл, десять спелых груш нашёл.

Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам
(Сколько грибов он дал зайчатам) (Семь.)

Воспитатель: Прежде чем сесть за столы, вам нужно найти свое место. (На столах лежат цифры от 1 до 10. Детям разбиваются на пары и получают карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера).

Молодцы. Все справились с заданием.

Воспитатель: В задании по математике правитель страны Невыученных уроков, предлагает узнать, какую оценку любит получать Витя

«Графический диктант» (цифра 5)

Один ребёнок возле доски читает инструкцию и выполняет задание на большом листе бумаги.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

Воспитатель: Так какую оценку любит получать Витя (пять)

(Дети получают следующую букву «О»)

4 Задание «Русский язык»

Воспитатель: Но хуже всего идут дела у Вити, по русскому языку.

Дети разбиваются на 4 группы

«Собери портфель в школу» (деление слов на слоги).

На столе лежат школьные принадлежности и 2 портфеля, на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель предмет с таким же количеством слогов. (крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...)

«Подбери картинку к схеме»

Дети подбирают слова к звуковой схеме

«РАЗГАДАЙ РЕБУС»

«Придумай предложение о школе по схеме (или сюжетной картине)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, всё знаете!

За выполненное задание дети получают ещё одну букву «Л»

Воспитатель: Так как какое слово у нас получилось? (*Школ*) Да, не хватает одной буквы. А какой? (*А*)

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли Вите Перестукину выполнить все задания. И правитель страны невыученных уроков, как и обещал вернёт его домой.

Рефлексия:

- Ребята, а кому мы сегодня помогали?

- А зачем?

- А теперь предлагаю вам подумать и оценить свою помощь. Если вы считаете, что вы сегодня выполнили все задания, вы возьмёте отметку 5, если вы затруднялись и у вас не совсем всё получилось – 4.

1 Задание «Правила поведения в школе»

«Двоечник Витя Перестукин всегда забывает правила поведения в школе и всегда их нарушает. Напомните Вите правила поведения, выполните первое задание.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какие правила поведения в школе вы знаете?

- 1. В школу приходит за 10 минут до звонка, чтобы успеть подготовиться к уроку.*
- 2. Не опаздывать на уроки, после перемены приходит в класс вовремя.*
- 3. На уроке нужно внимательно слушать учителя, не отвлекаться.*
- 4. Говорить во время урока можно только с позволения учителя.*
- 5. Если во время урока хочешь что-то сказать, спросить или ответить на вопрос, нужно поднять руку.*
- 6. Когда отвечаешь на вопрос учителя, нужно встать со стула.*
- 7. Также надо вставать со стульев в знак приветствия всякий раз, когда в класс входит взрослый.*
- 8. Одежду и школьные принадлежности нужно поддерживать в порядке.*
- 9. На уроки физкультуры не забывать приносить спортивную форму.*

2. Задание «Окружающий мир»

3. Задание «Математика»

4 Задание «Русский язык»