**Отчет о проделанной работе за летний период в средней группе «Сказка» (2017г.)**

***воспитатель: Санькова Г.А.***

Лето – удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать, прыгать, проводить много времени на свежем воздухе.

Поэтому для нас, как для воспитателей, очень важно организовать жизнь детей в детском саду, так чтобы каждый день приносил им что-то удивительное, был наполнен интересным содержанием, был эмоционально насыщенным.

*Основная цель в летний оздоровительный период:*

– сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников,  
учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Одежда детей соответствовала температурному режиму, наличие головных уборов строго соблюдалось.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла, вырытых ям и т.д.).

Важным моментом в оздоровительной работе являлось и соблюдение питьевого режима.

В **летний** период продолжалась **работа** с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о соблюдении культурно-гигиенических требований в домашних условиях, на даче, об организации питания и **летнего отдыха детей.**

*Работа с детьми велась по разработанному плану по всем образовательным областям.*

**Социально – коммуникативное развитие:**

Огромная роль отводилась формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности. Дети принимали участие в работе по наведению порядка на участке, ухаживанию за растениями (полив и рыхление почвы), (фото)в уборке выносного материала, помогали няне в небольших поручениях, по сервировке стола и т.д..

Дети принимали участие в сюжетно-ролевых играх, коммуникативных играх (Покажу, как я люблю, розовые очки, дерево дружбы и др.) (фото) – цель которых развитие общения и сотрудничества друг с другом, развитие положительных взаимоотношений.

Для снижения количества несчастных случаев надо ещё в дошкольном возрасте учитывать важность обучению навыкам безопасности. А в летний период эта тема стоит наиболее остро. Именно поэтому с детьми проводилась большая работа в этом направлении: беседы, игровые ситуации, чтение, рассказы педагога, рассматривание иллюстраций. В конце июня теме –безопасность, была посвящена целая неделя. Дети вспомнили, и многое узнали о безопасности в городе и на природе, пожарной безопасности и безопасности в быту. Также детей посетил инспектор ГИБДД Марина Хомченко, (фото) а завершилась неделя совместным весёлым праздником «*Лето красное – безопасное»* с соревнованиями, эстафетами  и сладкими призами. В игровой форме дети повторили знаки и правила, научили Незнайку всему, что узнали сами. (фото)

В рамках нравственно – патриотического воспитания, совместно со старшей группой, совершили увлекательную экскурсию по улице Ленина, где познакомились со значимыми социальными объектами нашего города.

**Физическое развитие**

Особое внимание уделялось двигательной активности детей.

Были созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем подготовки различного выносного оборудования.

Ежедневно с детьми проводились подвижные игры, игровые упражнения, игры-эстафеты, утренняя гимнастика, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает).

Одновременно велась работа, основанная на закаливающих процедурах, таких как воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, мытьё ног, полоскание ротовой полости.

Проводилась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.

В конце июня мы участвовали в совместном спортивном празднике, который был посвящён Международному олимпийскому дню. В гости к детям приходил Карлсон, который не знал, что такое спорт и олимпийские игры. Дети с удовольствием рассказали стихи о спорте, предложили Карлсону принять участие в разминке, участвовали в соревнованиях и танцевали. Дети показали свою быстроту, ловкость и выносливость, зарядились положительными эмоциями на весь день. (фото)

**Познавательное развитие:**

**Летний период** благоприятен не только для укрепления здоровья детей, но и для развития познавательных интересов детей.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, (фото) где они знакомились с объектами живой (деревья, кусты, цветы, насекомые), и не живой природы (песок, камень, вода).

Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, магнита, света, коллекционирование камней и листьев. (фото)Игры с песком и сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка.

Дети познакомились со многими всемирными и народными праздниками

( Иван Купала, День шоколада, Международный день друзей, Всемирный день океанов, международный олимпийский день).

В «День игр наших бабушек» дети познакомились с играми и игрушками в которые играли их бабушки и дедушки, провели сравнение, а в «Международный день шоколада» дети не только узнали – откуда же берётся этот вкусный шоколад, но и поиграли в игру «Угадай на вкус» и поучаствовали в экспериментировании с шоколадом «Нагреваем – охлаждаем».

Очень интересным и запоминающим для детей стал «Всемирный день океанов». Дети узнали, что такое океан, кто в нём живёт. Для детей была подготовлена видео презентация «В гостях у жителей подводного царства».

А также ежедневно дети с большим интересом принимали участие в отгадывании загадках, в беседах, играли в дидактические игры и конструировали.

**Речевое развитие**

Ежедневно велась работа и по развитию речи: беседа, чтение, заучивание стихотворений, потешек и считалок, обсуждение, читоговорки и скороговорки, рассказывание по картине и иллюстрациям, рассказ детей из личного опыта.

**Художественно – эстетическое развитие**

В течении лета мы пытались разнообразить жизнь детей и сделать её как можно ярче. Дети с удовольствием рисовали,(фото) лепили, участвовали в аппликации, рассматривали иллюстрации и картины известных художников. Например в *«Международный день друзей»* у нас получилось вот такое дерево дружбы(фото).

Отдельно хочется отметить *«День мыльных пузырей»,* который принёс детям много положительных эмоций. Дети узнали через экспериментирование, как можно сделать мыльные пузыри самостоятельно, (фото) рисовали пузыри на асфальте, читали и разучивали стихотворения про мыльные пузыри, играли в подвижные игры («Мыльные пузырики», «Пузырь») и мн. Др., ну и конечно пускали и ловили пузыри.

А 7 июля, у нас прошёл ещё один совместный праздник «Иван Купала». К детям приходили Нептун и Водяной. Вмести с ними дети участвовали в играх и соревнованиях, с удовольствием танцевали, а закончили наш праздник, конечно же, совместными фотографиями и угощениями. Жаль, правда, что в этот день погода не позволила обливаться водой.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе с большего были реализованы. Случаи травматизма отсутствуют.