**Аналитический отчёт о работе за 2021-2022 учебный год**

***Общая информация:***

* МКДОУ - детский сад № 6 города Татарска.
* 2 младшая группа.
* Воспитатели: Санькова Г.А., Павлюкс О.А.

***Краткая характеристика группы:***

* В группе 6 мальчиков, 13девочек;
* Средняя посещаемость за 9 месяцев 61%;
* Заболеваемость –25%;

 В течении этого года больше всех пропускали детский сад по болезни – Саша С. ., Алиса В, Варя Г., Лиза А.

 Для укрепления здоровья детей проводится следующая работа: воздушные процедуры после дневного сна, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дыхательная гимнастика, ходьба по дорожкам здоровья, самомассаж, физминутки. Для родителей предоставлена информация в виде папок-передвижек, ведутся беседы.

 С теми родителями, чьи дети пропускали детский сад без уважительной причины, были проведены беседы, объяснили, что без уважительной причины пропускать детский сад нельзя.

***Деятельность педагогов:***

***Санькова Г.А.***

Тема по самообразованию: *«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры».*

*Цель*: Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.

***Павлюкс О.А.***

Тема по самообразованию: *«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»*

Цель*:« Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»*

Вид отчетности: Отчёт на месте.

* ***Участие в работе методического объединения:***
* участвовали в просмотре открытых НОД, мероприятий: на протяжении учебного года принимали участие во всех мероприятиях.

***Взаимодействие с родителями:***

*Совместные мероприятия с родителями*

* Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет» (присутствовало 13 родителей, отсутствовало 5)
* Папки-передвижки, консультации.
* Проект «Волшебные палочки Кюизенера» (Санькова Г.А.) (Консультации, папки-передвижки: *«Поиграйте с палочками Кюизенера», «Игры и упражнения с палочками Кюизенера»;*индивидуальные беседы; индивидуальные задания (аппликация).

Проект «Дружба крепкая» (Павлюкс О.А.)

 (Картотека игр, стихи, сказки, иллюстрации, картотека мирилок..)

Консультации для родителей на тему: «Помогите ребёнку научиться дружить», альбом с работами.

* Новогодний праздник «Как мы ёлочку лечили» (ведущий Санькова Г.А.)
* Праздник «8 марта» (ведущие Санькова Г.А., Павлюкс О.А.)
* *Помощь в благоустройстве детского сада* (озеленение – рассада, семена цветов)

***Интересные события в жизни группы*** -

* участие в семейном конкурсе «Осенние фантазии» (приняли участие13 семей)
* участие в семейном новогоднем конкурсе «Новый год» (аппликация) (приняло участие 7 семей)
* Акция «Спаси дерево – сдай макулатуру»

***Санькова Г*.А.**

Конкурсы педагогического мастерства

-Диплом 1 степени за участие в всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты России», номинация «Лучший конспект занятия» работа «Поможем зайке»;

-Диплом 1 степени за участие в всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогические таланты России», номинация «Методическая разработка», проект «Волшебные палочки Кюизенера»;

- Грамота за 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей "Экобеби - 2021" номинация "Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников"

***Павлюкс О. А.***

**Участие детей**

Олимпиада по ПДД – Радушкина К., олимпиада «Стоп вирус»- Беспятова Л. на портале «Звонок».

**Курсы**

**Санькова Г.А., Павлюкс О.А.**

**"Основы обеспечения информационной безопасности детей"** (ООО "Центр иновационного образования и воспитания". 36часов. Форма обучения: дистанционная).

**Вебинары, семинары**

***Павлюкс О. А.***

Участвовала во Всероссийском форуме «Воспитатели России»

* ***Участие в общественной жизни ДОУ:***

Участие в акции «Свеча памяти»

Участие в праздничном шествии на День Победы

* ***Достижения детей:***

**Познавательное развитие:**

Начало года:

Показатели сформированы у 31 % детей

Находятся в стадии формирования – у 60 % детей

Не сформированы – у 9% детей

Конец года:

Показатели сформированы у 60% детей

Находятся в стадии формирования – у 37 % детей

Не сформированы –у 3% детей

**Социально – коммуникативное развитие:**

Начало года:

Показатели сформированы у 39% детей

Находятся в стадии формирования – у 58% детей

Не сформированы – у 3%детей.

Конец года:

Показатели сформированы у 66% детей

Находятся в стадии формирования – 32 % детей

Не сформированы –у 2% детей

**Физическое развитие:**

Начало года:

Показатели сформированы у 39 % детей

Находятся в стадии формирования – у 56 % детей

Не сформированы –у 5 % детей

Конец года:

Показатели сформированы у 74% детей

Находятся в стадии формирования – у 23 % детей

Не сформированы –у 3% детей

**Художественно – эстетическое развитие:**

Начало года:

Показатели сформированы у 36% детей

Находятся в стадии формирования – у 60% детей

Не сформированы – у 4% детей

Конец года:

Показатели сформированы у 60 % детей

Находятся в стадии формирования – у 37 % детей

Не сформированы – у 3% детей

**Речевое развитие:**

Начало года:

Показатели сформированы у 35 % детей

Находятся в стадии формирования – у 55 % детей

Не сформированы – у 10% детей

Конец года:

Показатели сформированы у 58% детей

Находятся в стадии формирования – у 32 % детей

Не сформированы – у 10%детей

* ***Перспективы на следующий учебный год***