

## Конспект открытого НОД по сенсорному развитию 1 младшая группа «В гости к солнышку».

**Цель:** Закрепление знания детей о цвете, величине и форме.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в соотношении предметов по величине. (большой – маленький).
2. Формировать умение пользоваться словами обозначающих их количество (один и много).
3. Формировать умение соотносить и называть геометрические фигуры
4. Закрепить умение группировать предметы по цвету.
5. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание.
6. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Оборудование и материалы:** 2 корзины (большая и маленькая), морковки (большая и маленькая по количеству детей), корзинки 3 цветов, цветы (одинакового цвета с корзинками), 3 домика с вырезанными посередине геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник). Солнышко, прищепки двух цветов.

**Игрушки:** медведь, заяц, ёжик. Ширма украшенная цветами «Лесная полянка».

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними, скажем, здравствуйте!

— А теперь скажем нашим ручкам:

*«Доброе утро ручки! Вы проснулись?»*

*Доброе утро глазки! Вы проснулись?*

*Доброе утро ножки! Вы проснулись?*

*Мы проснулись, улыбнулись,*

*К солнышку потянулись!*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а где же наше солнышко? Нет солнышка, потерялось наше солнышко и стало почему — то так грустно без него!

Ребята, я предлагаю отправиться в необычное путешествие, на поиски солнышка.

**Воспитатель:** А отправимся на поиски солнышка, я предлагаю на машине! Думаю так будет, быстрее!

*Музыкальное сопровождение «Бирика»*

**Воспитатель:** Посмотрите, а кто это нас встречает?

**Воспитатель:** Правильно, зайчик. Давайте с зайчиком поздороваемся.

Зайчик, зайчик расскажи!

Зайчик, зайчик покажи!

Как нам солнышко найти?

Как нам к солнышку пройти?

**Зайчик:** Я бы вам с радостью помог, но мама Зайчиха задала мне работу, нужно разложить морковку по корзинкам. Большую морковку в большую корзинку, а маленькую в маленькую.

**Воспитатель:** — Ребята, поможем зайчику разложить морковку?

**Игра «Собери морковку»**

*(дети раскладывают морковку).*

— Мы помогли зайчику, молодцы ребята! А теперь потанцуем с зайчиком.

**Танец-игра «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель:** Зайчик, так где же солнышко нам найти?

**Зайчик:** Вон за тем лесом.

**Музыкальное сопровождение «Бибика»**

— Посмотрите, а кто нас встречает?

**Дети:** Это ёжик!

**Воспитатель:** Правильно, ёжик. Здравствуй ёжик.

Ёжик, ёжик расскажи!

Ёжик, ёжик покажи!

Как нам солнышко найти?

Как нам к солнышку пройти?

**Ёжик:** я обязательно помогу, но я маме хочу собрать цветы, у неё сегодня день рождение.

**Воспитатель:** -Ребята, а давайте поможем ёжику.

— Какого цвета цветы? А какого цвета корзиночки? *(красные, синие, зеленые).*

— Нужно разложить цветы по цвету: (красные — в красную корзиночку, синие — в синюю, зеленые в зеленую).

**Игра «Разложи грибочки в корзину по цвету»**

— Молодцы ребята! Помогли ёжику.

**Воспитатель:** Ёжик, так где же солнышко нам найти?

**Ёжик:** Вон за той речкой.

—Ну что, отправляемся дальше.

**Музыкальное сопровождение «Бибика»**

— Ребята, посмотрите, а это кто на нашем пути?

**Дети:** это Мишка. Здравствуй Мишка.

**Воспитатель:**

Мишка, мишка расскажи!

Мишка, мишка покажи!

Как нам солнышко найти?

Как нам к солнышку пройти?

**Мишка:** Я занят очень интересным делом, только оно очень сложное. У меня никак не получается починить домики.

**Воспитатель:** — Ребята, поможем Мишке?

— Какие фигуры живут в первом домике? *(круги).*

— Какие во втором? *(квадраты).*

— Какие в третьем? *(треугольники)*

**Игра «Разложи фигурки по домикам»(за столом)**

— Молодцы ребята, помогли Мишке.

**Воспитатель:** Мишка, так где же солнышко нам найти?

**Мишка:** Вон за той полянкой.

***Музыкальное сопровождение «Бибика»***

*На ширме появляется солнышко*

**Воспитатель:** А вот и солнышко!

**Солнышко:** *(грустно)* Ой, здравствуйте ребята! Спасибо что вы меня разбудили!

**Воспитатель:** Солнышко, а почему ты такое грустное?

**Солнышко:** Мои лучики, потерялись по полям, по лесам разбежались!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, чего у солнышка не хватает? *(лучиков)*.

— А какого цвета лучики у солнышка? *(желтого)*.

— Давайте прикрепим солнышку лучики желтого цвета.

**Игра «Верни лучики солнышку»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какое красивое солнышко у нас получилось!

**Воспитатель:** А солнышко какое, большое или маленькое? *(большое)*

**Воспитатель:** А сколько лучиков у солнышка, много или мало? *(много)*.

**Воспитатель:** Ребята, расскажите солнышку, кто нам помог его найти?  
*(ёжик, заяка, медведь)*

**Солнышко:** Спасибо, детки, за помощь! Вот вам от меня угощение!

**Воспитатель:** А мы с вами возвращаемся в детский сад.

*(под музыку возвращаемся в детский сад).*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ну вот мы и вернулись из нашего путешествия.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? Вы все большие молодцы.