**НОД в первой младшей группе «Поможем бабушке и дедушке»**

**Цель:** Закрепление знаний детей об овощах.

**Задачи:**

Закреплять умение лепить столбики (цилиндры);

Закреплять знание детей об овощах, луке и его пользе;

 Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию работу обеих рук;

Воспитывать сочувствие и желание оказать помощь.

**Материалы к НОД:** ширма, игрушки: бабушка и дедушка, корзинка, муляжи «Овощи») (или Д/И: «Собери овощи в корзинку»), шапочки «Лук», «Морковь», «Капуста», коробочка с витаминами, ноутбук.

**Для лепки:** Для воспитателя: доска, образец, незаконченная работа «Зелёный лук» пластилин зелёного цвета;

**Для детей:** Лист картона с луковицей, пластилин зелёного цвета, влажные салфетки.

*Звучит весёлая музыка*

**В:** Ребята, какая замечательная музыка, под такую музыку так и хочется пойти в гости. А давайте пойдём к бабушке и дедушке? Он нас давно в гости ждут.

*Дети под музыку идут*

*На ширме появляются бабушка и дедушка*

**В**:Здравствуй бабушка, здравствуй дедушка.

**Бабушка:** Здравствуйте ребята.

**В:** Что случилось, почему вы такие грустные?

**Бабушка:**  Ой беда, беда!

**В:** Бабушка, дедушка, что случилось?

**Дедушка:** Внучка наша, Машенька, заболела. Лекарства дали, но чтобы наша внучка ещё быстрее поправилась, хотели Машеньку Луком зелёным накормить, а он уже весь закончился.

**В:** Ребята, а вы помните, что лук – от семи недуг. Кто лук ест – тот не болеет. Машеньке он бы помог быстрее выздороветь.

**Бабушка:** А ещё овощи с огорода пора собрать, а нам всё некогда. Ой беда, беда.

**В:** Не расстраивайтесь бабушка и дедушка. Мы с ребятами и овощи соберём и зелёный лук для Машеньки вырастим.

**В:** Но сначала давайте вспомним, какие овощи растут в огороде у бабушки и дедушки.

**Музыкальная игра «Есть у нас огород»**

**Игра «Собери в корзинку овощи»**

*На столе лежат овощи и фрукты. Детям предлагается собрать только овощи в корзинку .*

**В:**А лук я предлагаю нам сделать из пластилина. Луковица у нас уже есть, нам с вами нужно сделать перышки. Скажите, а каким они цветом? (зелёным)

Берём кусочек зелёного пластилина и раскатываем его в столбик (длинную колбаску), прикладываем к верхней части луковицы и ладонью прижимаем. Но сначала давайте разомнём пальчики.

**Музыкальная пальчиковая гимнастика**

**«Капуста»**

**Практическая работа «Зелёный лук»**

**В:** Вот бабушка и дедушка, возьмите лук для вашей внучки Машеньки. Пусть она быстрее выздоравливает. И овощи мы с ребятами тоже собрали.

*Воспитатель вместе с детьми подают лук и корзинку с овощами бабушке и дедушке*

**Бабушка:** Вот спасибо ребята, теперь Машенька точно быстро поправиться. А за вашу помощь, мы хотим вас угостить витаминами, чтобы и вы тоже не болели**.**

**В:** До свидание дедушка и бабушка. Ну в нам пора возвращаться домой.

*Под музыку возвращаются.*

**Рефлексия**

**В:** Ребята, скажите, а у кого в гостях мы были?

А что мы сделали для бабушки и дедушки?

А комы вы про это расскажете?