

муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 6 г. Татарска

**Программа  
профессионального роста воспитателя  
на 2022 –2023 учебный год**

Составитель:  
Санькова Галина Андреевна

## 1. Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Индивидуальная программа профессионального совершенствования на 2022 - 2023 учебный год
<b>Разработчик программы</b>	Санькова Галина Андреевна – воспитатель. Образование: высшее педагогическое Стаж работы лет: 13 лет
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании РФ»</li><li>• ФГОС дошкольного образования.</li></ul>
<b>Концепция Программы</b>	Направленность на непрерывное саморазвитие, постоянный поиск решений профессиональной педагогической деятельности.
<b>Цель Программы</b>	Развитие профессиональных компетенций воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.</li><li>2. Повысить профессиональную компетентность через использование современных педагогических, ИКТ, здоровьесберегающих технологий.</li><li>3. Разработать индивидуальный план методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам.</li><li>4. Создать условия для развития индивидуальных способностей, оказания творческой и интеллектуальной поддержки воспитанников.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Реализация индивидуального плана профессионального совершенствования.</li><li>2. Применение в образовательной деятельности современных педагогических, информационных, здоровьесберегающих технологий.</li><li>3. Повышение творческой самооценки, стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.</li><li>4. Повышение уровня профессиональной компетенции через курсы ИПК, аттестацию, активное участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, семинарах – практикумах.</li></ol>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022 -2023 г. г. I этап 2022 г. (август-сентябрь)- организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); II этап 2022-23 г. г. (октябрь-апрель)– основной этап (практическая реализация программы); III этап 2023 г. (май) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы).

## 2. Пояснительная записка

Новый социальный заказ, обращенный к педагогике, выражается в виде требований к подготовке педагогов, способных к саморазвитию, самостоятельной ориентации в инновационных образовательных процессах в образовании детей дошкольного возраста.

Представления о роли и месте взрослого в формировании ребенка как личности, способной реализовать себя как часть социума, изменились. Сегодня недостаточно прироста у педагога профессиональных знаний, умений и навыков, необходимо изменить профессиональное мышление как показателя его профессиональной компетентности. Профессиональное мышление проявляется в способности педагога обнаруживать, ставить и решать новые педагогические задачи разного уровня.

Современная практика образования характеризуется активным включением педагогов в инновационную деятельность, процесс внедрения новых программ и технологий, методов и приемов взаимодействия с детьми. В связи с чем, основной задачей является способность педагога работать в соответствии с современными требованиями.

Исходя из целей и задач, и учитывая главную направляющую государственной политики в области дошкольного образования – личностно-ориентированный подход к ребёнку, можно представить модель современного педагога, осуществляющего воспитание и развитие ребёнка в дошкольном учреждении:

- гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному совершенству;
- умеет отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;
- умеет организовать рефлексивную деятельность, осуществляет анализ и программирует результаты собственной деятельности;
- обладает высокой степенью профессиональной компетентности и потребностью к самообразованию, самостоятельно разрабатывает программы и методические рекомендации.

Сегодня педагогам предлагаются разнообразные формы повышения квалификации: заочное обучение, дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и т.д. Проанализировав свои возможности, я пришла к выводу, что наиболее эффективным способом повышения квалификации является самообразование. В связи с этим разработала индивидуальную образовательную программу и портфолио, которые самостоятельно формирую исходя из проблем своей деятельности и достижений в процессе реализации целей и задач.

### 3. Программа профессионального совершенствования

**Тема самообразования:** «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

№ п\п	Мероприятия программы	Индикатор ожидаемого результата	Ожидаемые результаты
		2022-2023 г./срок	
<b>Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования</b>			
1.	Обучение на курсах повышения квалификации.	ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» ссылка <a href="https://www.npk1.ru/2015-03-26-16-01-30/2014-05-08-05-33-02/2014-06-11-03-22-08">https://www.npk1.ru/2015-03-26-16-01-30/2014-05-08-05-33-02/2014-06-11-03-22-08</a>	Повышение квалификации, удостоверение

**Участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение престижа и значимости педагогической профессии.**

1.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Название муниципальных, в региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс «Лучший уголок ПДД»</li> <li>Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Татарского муниципального района, «Моё лучшее образовательное мероприятие» НИПКИПРО</li> <li>Региональный конкурс авторских методических разработок по STEM-образованию ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко</li> <li>Всероссийский конкурс «Эколята-дошколята» ссылка <a href="http://эколята.пф/proekt-yekolyata-doshkolyata/polozhenie/">http://эколята.пф/proekt-yekolyata-doshkolyata/polozhenie/</a></li> <li>Всероссийский конкурс «Воспитатели России» ссылка <a href="https://vosпитатели.org/">https://vosпитатели.org/</a> (муниципальный этап)</li> <li>Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского организатором, которого выступает Рыбаков Фонд.</li> </ul>			<p>Повышение престижа и значимости профессии. Повышение профессионального мастерства. Транслирование опыта профессионального мастерства. Диплом победителя</p>

**Участие в системе дошкольной методической работе.**

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта**

		2022 год	2023 год	
1.	Методическое объединение воспитателей МКДОУ – детского сада № 6	<p>Открытый показ образовательной деятельности «Волшебные палочки Кюизенера» (средняя группа)</p> <p>Семинар – практикум по теме «Цветные счётные палочки Кюизенера»</p>	<p>Презентация проекта «Волшебные палочки Кюизенера»</p> <p>Проведение мастер - класса по теме самообразования тема «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через</p>	<p>Выступление на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности с использованием активных методов самообразования.</p>

			игровую деятельность»	
2.	Районное методическое объединение воспитателей	Проведение мастер - класса по теме самообразования тема «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» (Цветные счётные палочки Кюизенера)		Выступление на РМО: - презентация рабочей программы кружка, - презентация инновационного опыта работы. Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности. Стендовый доклад Сертификат. Повышение профессиональной компетенции.
3.	Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДО в соответствии ФГОС.	Презентация развивающей предметно-пространственной среды группы коллегам ДОУ.	Мастер – класс «Образование и профессиональный стандарт педагога».	Выступление на педагогическом совете, на методическом объединении педагогов МКДОУ – детского сада № 6. Повышение профессиональной компетенции.
4.	Активное участие в инновационной деятельности, в работе профессиональной группы ДОУ	Рабочая группа МКДОУ – детского сада № 6 «STEM-образование» (муниципальная площадка по реализации образовательных программ инженерной направленности для воспитанников детских садов в возрасте от 2 до 7 лет «STEM - образование» )	Творческая группа педагогов МКДОУ – детского сада № 6 «Внедрение инновационных технологий в дошкольное образование».  Рабочая группа педагогов МКДОУ – детского сада № 6 по реализации дорожной карты «Дорожная карта реализации части образовательной программы дошкольного	Создание новых форм практической работы с дошкольниками. Обобщение опыта внедряемых инноваций: Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Дошкольник.РФ публикация  Участие педагогов на муниципальной площадке (мастер-класс, показ образовательной деятельности)

			образования, формируемой участниками образовательных отношений на 2021 - 2023 учебные года»	Участие в конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующей часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях
5.	Активное участие в работе сетевых сообществ. Интернет - сообществ: Сетевое сообщество педагогов NetFolio <a href="https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php">https://cp.edusite.ru/registered/netfolio.php</a>			Создание банка данных инновационных идей через ведение персонального портфолио и сайта.
6.	Активное участие в работе конференций, форумах, вебинаров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС», всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»</li> <li>• «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»,</li> <li>• Вебинар «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»</li> </ul>			Повышение профессиональной компетенции в области ИКТ, дошкольного образования. Сертификат
<b>Усиление ориентации образования на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, социальной успешности воспитанников</b>				
1.	Обеспечение участия детей в различных интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах.	Вовлечение не менее 80% детей в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности. (2022 год)	Вовлечение не менее 90% детей в мероприятия, направленные на развитие одаренности (2023 г.)	Участие детей в интеллектуальных, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями,

				способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной успешности.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учрежденческие конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Весёлый листопад»,</li> <li>-«Зимняя сказка»</li> </ul> </li> <li>• Муниципальный этап Регионального конкурса мультимедийных презентаций «Мой папа-герой»</li> <li>• Региональный конкурс «Человек и природа»</li> <li>• Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского», <a href="http://www.pedstrana.ru">www.pedstrana.ru</a></li> <li>• Международный конкурс «Лисёнок»</li> <li>• Международный конкурс «Совушка»</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Я и мои друзья»</li> <li>• Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»</li> </ul>		

**Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни**

1.	Обеспечение условий для внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.	<p>Реализация системного подхода к оздоровительной работе. Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий (2022 г.)</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные игры;</li> <li>- технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные досуги;</li> <li>- .....</li> </ul>	<p>Реализация системного подхода к оздоровительной работе (2023 год) например: Внедрение «Паспорта здоровья» воспитанника.</p> <p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная технология (артикуляционная гимнастика),</li> <li>- .....</li> </ul>	Качественная реализация здоровьесберегающих технологий.
2.	Обеспечение условий для повышения индекса здоровья воспитанников.	<p>Увеличить показатель индекса здоровья на 2% от показателя предыдущего года. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 90%</p>	<p>Увеличить показатель индекса здоровья на 0,5%, увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 95%</p>	<p>Увеличение индекса здоровья до 41%. Увеличение доли детей 1 и 2 групп здоровья до 95%</p> <p>Увеличение</p>

		Проводить закаливающие мероприятия с детьми группы (по плану) Проводить работу с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливающих мероприятий (по плану)	количества не болеющих детей.
3.	Создание условий для участия детей в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях.	Увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями: - «День здоровья» по плану, - физкультурный досуг по плану, - развлечение по плану. Участие в районных спортивных мероприятиях: - «Спортивный дебют», - «Легкая атлетика», - «ГТошки»	Увеличить охват детей спортивно-массовыми мероприятиями. Участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях в ДОУ.
			Участие в районных спортивных мероприятиях , мероприятиях ДОУ. Дипломы

### **Самодиагностика, анализ результатов достижений**

(краткий: выполнено, не выполнено, курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, что представили на МО, РМО, вебинары, форумы, сетевое сообщество: что представили, какие публикации, сертификаты и дипломы педагога и детей по участию в конкурсах, на сколько увеличился процент количества не болеющих детей, участие в районных спортивных мероприятиях, мероприятиях ДОУ).