

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №6
г. ТАТАРСКА

*Проект «Волшебные
палочки Кюизенера»
(средняя группа)*

Санькова Галина Андреевна

*Воспитатель высшей квалификационной категории
2022г.*



Актуальность проекта

Наш детский сад продолжает вести успешную работу в инженерном направлении. А инженерное направление невозможно без математики. Проект «Волшебные палочки Кюизенера» начали реализовывать со 2 младшей группы. Результаты детей 2 младшей группы в положительной динамике. В средней группе продолжаем реализовывать проект «Волшебные палочки Кюизенера». Так как игры – занятия с палочками позволяют ребенку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений, а также развивают творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию и конструированию, развивают логическое мышление, внимание, память, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.



Цель проекта

Формирование элементарных математических представлений средствами использования палочек Кюизенера



Задачи проекта:

- Формировать умение считать в прямом и обратном порядке до 5 (порядковый счет);
- Формировать представление детей о том, что палочки каждого цвета имеют определенное число (предпосылки изучения состава числа);
- Продолжать способствовать развитию познавательных способностей детей: знание цвета, формы, величины, количества;
- Продолжать формировать умение работать со схемами, по воображению;
- Закрепление знаний геометрических фигур (путём складывания их из элементов набора);
- Продолжать развивать у детей интерес к играм с палочками Кюизенера, желание действовать с ними;
- Развивать память, воображение, внимание, речь, мелкую моторику рук;
- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, доделывать работу до конца.



Классификация проекта:

по предметно-содержательной области:

интегрированный

по характеру доминирующей детской деятельности:

познавательно-игровой, творческий

по количеству участников :

групповой

по длительности реализации

долгосрочный

по характеру координирования проекта:

непосредственный



Этапы проекта

Мотивационный

**Проблемно-
деятельностный**

Творческий



Мотивационный этап

- ❖ Подбор и изучение методической литературы по данной теме.
- ❖ Составление перспективного плана.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ❖ Подбор консультативного и информационного материала для родителей.
- ❖ Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.



Вовлечение родителей в образовательный процесс

- ✓ Мастер-класс «Волшебные палочки Кюизенера»
- ✓ Консультации, папки-передвижки: «Цветные счётные палочки Кюизенера», «Игры и упражнения с палочками Кюизенера»;
- ✓ Индивидуальные беседы;
- ✓ Индивидуальные задания «Дорисуй вторую половину».



Домашнее задание

Мастер-класс для родителей



Консультации

Палочки Кюизенера



Создание условий для самостоятельной деятельности

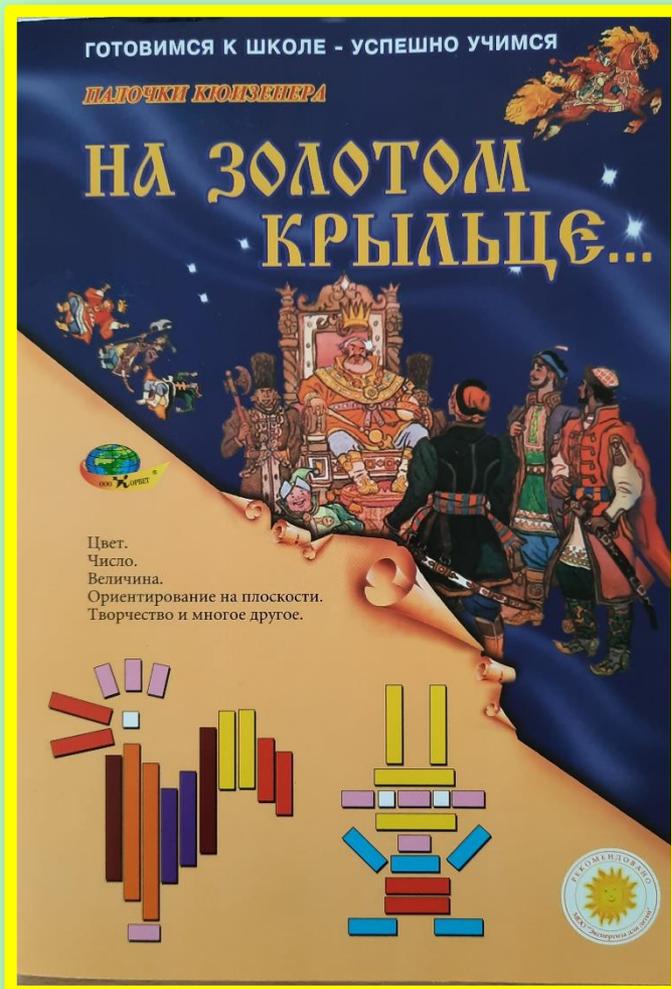
Набор цветных счётных палочек Кюизенера



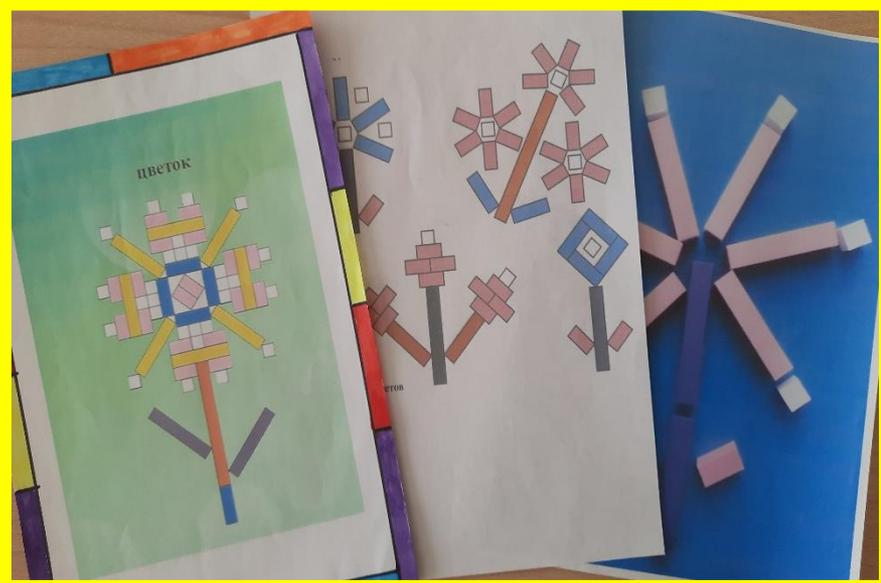
Альбом-игра «Дом с колокольчиком»



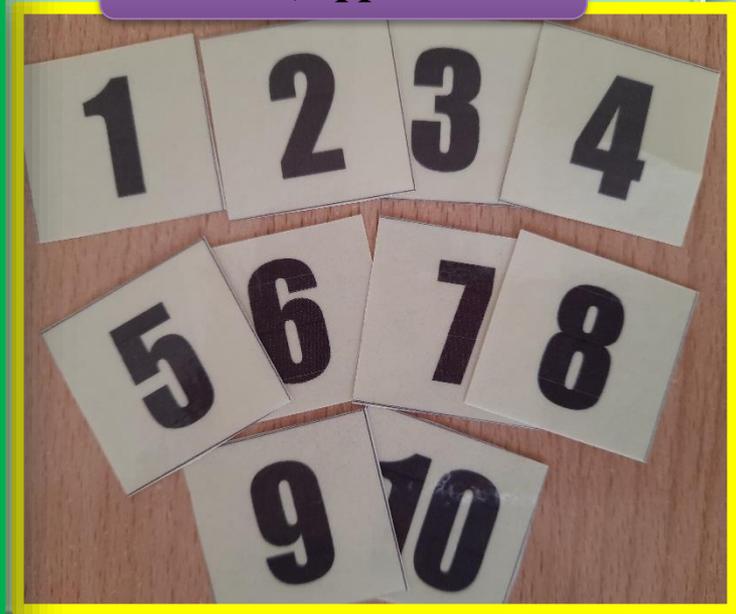
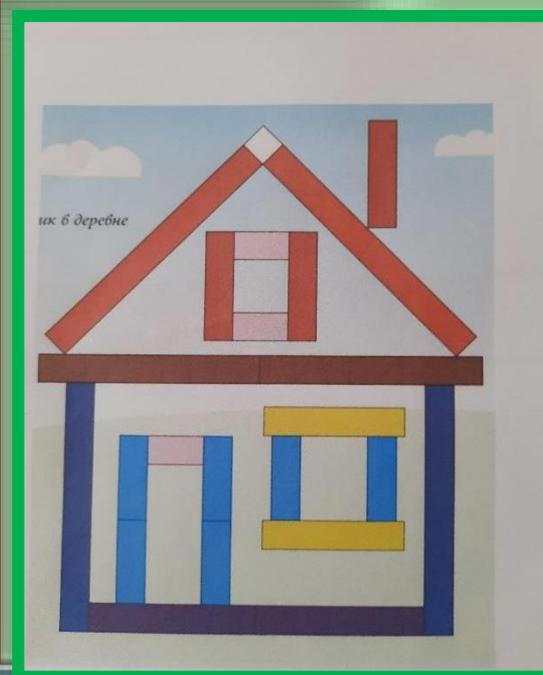
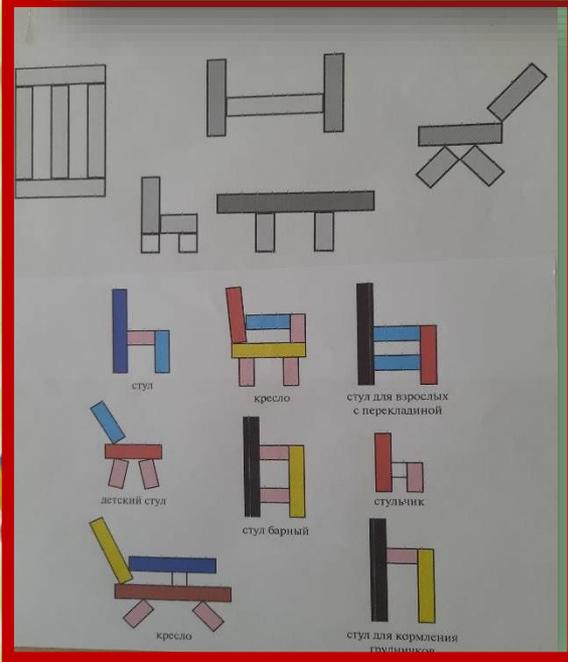
Альбом «На золотом крыльце»



Схемы



Цифры



Проблемно – деятельностный этап

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов, которые способствуют формированию элементарных математических представлений средствами использования палочек Кюизенера.

Вариативность использования интегрированного метода обучения:
полная интеграция



Познавательное развитие

«У кого больше?»



«Разноцветные вагончики»



«Кроватки для трёх медведей»



«Строительство домов»



«Рамка для картины»



«Знакомство с числами»



«Весёлое путешествие»



«Бусы для мамы»



«Ориентировка в пространстве»



«Новоселье»



«Найди колпачок для гномиков»



«Найди пару»



«Построй лесенку для зверят»



«Домик для медведей»



«Цветок для мамы»



«Корабли для животных»



«Исправь ошибку»



Игровые упражнения в альбомах



Речевое развитие

- ✓ Чтение стихотворений из альбома «Посудная лавка»
- ✓ Заучивание стихотворений
- ✓ Рассказывание сказок по альбому «Дом с колокольчиком»
- ✓ Сочинение историй «А куда отправятся наши герои на корабле (поезде)?»
- ✓ Рассматривание альбома «Дом с колокольчиком»
- ✓ Пальчиковая гимнастика



Социально – коммуникативное развитие

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Магазин»
- ✓ Коммуникативная игра «Передай палочку, скажи комплимент»
- ✓ Безопасность «Играем с палочками безопасно»



Физическое развитие

- ✓ П/И «Найди свой домик», «Найди пару», «Найди цифру», «По порядку стройся», «Найди пару (с цифрами)»
- ✓ Упражнение: «Перепрыгни через ручеёк»
- ✓ Самомассаж рук





Художественно – эстетическое развитие

- ✓ Лепка «Крыша для домика»
- ✓ Аппликация «Лесенка»
- ✓ Раскрашивание схем





Творческий этап

- ❖ Оформление проекта в виде презентации;
- ❖ Фотоотчёт для родителей;
- ❖ Итоговое НОД «Путешествие на остров».



Результаты проекта:

- Дети научились считать в прямом и обратном порядке до 5 (порядковый счет);
- У детей сформировалось представление о том, что палочки каждого цвета имеют определенное число;
- Проект способствовал развитию познавательных способностей детей : знание цвета, формы, величины, количества
- Дети научились работать со схемами, по воображению.
- Повысился интерес детей к играм с палочками Кюизенера, желание действовать с ними.
- Развивается память, воображение, внимание, речь, мелкая моторика рук.
- Воспитывается усидчивость, умение работать в коллективе, доделывать работу до конца.
- Родители получили информацию по данной теме.



НОД по математике с использованием палочек Кюизенера «Путешествие на остров»

Задачи:

- закрепить умение считать в прямом и обратном порядке до 5 (порядковый счет);
- закрепить представление детей о том, что палочки каждого цвета имеют определенное число; продолжать упражнять в соотношении цвета и числа;
- закреплять умение работать по схеме;
- воспитывать сочувствие, желание помогать, попавшим в сложную ситуацию героям;
- развивать внимание, воображение, мелкую моторику, зрительное восприятие.



Используемая литература

- В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»
- Л.Д. Комарова «Как правильно играть с палочками Кюизенера»
- Т.А. Новомлынская «Игры с палочками Кюизенера»
- Интернет ресурсы



Спасибо за внимание!

