

Родительское собрание в средней группе «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и воспитанников»

Цель: повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 4-5 лет.
- Познакомить родителей с цветными счётными палочками Кюизенера.
- содействовать сплочению родительского коллектива.
- Способствовать укреплению союза семьи и детского сада как равноправных субъектов процесса обучения и воспитания детей. (слайд 2)

Повестка собрания.

1. Возрастные особенности и особенности образовательного процесса детей 4-5 лет;
2. Мастер-класс «Цветные счётные палочки Кюизенера».
3. Разное

Материал: памятки «Что должен знать и уметь ребёнок 4-5 лет», ножницы, палочки Кюизенера, схемы, ноутбук с презентацией. (Слайд 3)

Ход собрания

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас в нашем уютном зале! Хочется поздравить Вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее. Мы теперь средняя группа. Хотелось бы обратить внимание на возрастные особенности детей 4-5 лет и коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать и чему научиться в этом году.

1. Возрастные особенности

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Дети 4–5 лет всё ещё не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщённые представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам большинство детей без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», стараются не перебивать взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как — мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своём собственном. Таким образом, поведение ребёнка 4—5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3—4

года, хотя в некоторых ситуациях ему всё ещё требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил. К 4—5 годам ребёнок способен элементарно охарактеризовать своё самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

- В средней группе мы приучаем детей есть второе блюдо вилками, (показ родителям как нужно держать вилку правильно), обращайте внимание как ребёнок держит ложку и на культуру поведения за столом;
- Продолжаем учить полоскать ротовую полость после каждого приёма пищи;
- После нового года будем учить детей расправлять кровати (дежурные)
- На занятиях по аппликации учим детей пользоваться ножницами (показ воспитателя, как правильно брать ножницы). Большая просьба, упражнять детей дома пользоваться ножницами.**(слайд 4)**

Особенности образовательного процесса в средней группе

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня) **(слайд 5)**

Утренняя гимнастика у нас проходит в музыкальном зале в 08.35, поэтому прошу Вас приводить детей до 08.30 не опаздывать, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Затем идёт завтрак и начинаются НОД (занятия), 12 занятий в неделю по 20 минут. В этом году мы будем продолжать заниматься физкультурой: 3 раза в неделю в зале (это понедельник, среда и пятница). Для этого детям необходима спортивная форма и чешки (балетки). Напоминаю, после физкультуры обязательно просматривайте форму, если грязная заберите постирать!

- **Также хотелось ознакомить Вас с нашим расписанием (слайд 6)**

Образовательная деятельность детей в режимные моменты проводится по следующим образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

Мы подготовили для вас, уважаемые родители, буклеты— рекомендации «Что должен знать ребёнок 4-5 лет»
(Родителям выдаются буклеты)

2. вопрос Мастер класс «Цветные счётные палочки Кюизенера»

Уважаемые родители, вы все знаете, что в прошлом году в нашей группе реализовался проект «Волшебные палочки Кюизенера», в этом году мы продолжаем заниматься с палочками. И я хочу вас сегодня немного подробнее познакомить с этим методическим пособием.

Комплект состоит из набора палочек разных по размеру и цвету от 1 до 10 см. (самая короткая палочка символизирует число 1, самая длинная – 10) **(слайд 7)**

Комплект Кюизенера предназначен, в первую очередь, для развития у дошкольников математических представлений, а также способствует развитию мелкой моторики, воображению, зрительному и пространственному восприятию.

Цель

Формирование элементарных математических представлений средствами использования палочек Кюизенера.

Задачи:

- Способствовать развитию познавательных способностей детей: знание цвета, формы, величины, количества.
- Формировать умение работать со схемами, по воображению.
- Развивать у детей интерес к играм с палочками Кюизенера, желание действовать с ними.
- Развивать память, воображение, внимание, речь, мелкую моторику рук.
- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, доделывать работу до конца. **(слайд 8)**

А сейчас мы с вами поиграем, представим себя детьми 3 лет. Все необходимое есть на столе.

Рассмотрите палочки, потрогайте их, сколько палочек в коробочке? Покажите мне синюю палочку, а теперь белую, черную. Найдите палочку такого же цвета как у меня, какого она цвета? А эта палочка какого цвета? Какая длиннее? А какая короче?

- Найди любую палочку, которая короче синей, длиннее красной.

Переходим к следующему игровому упражнению и будем работать в парах.

«Теремок»

Цель: Продолжать учить детей в установлении эквивалентности длины и цвета. Упражнять в моделировании. Развивать умение действовать последовательно, внимание мышление.

Посмотрите на картинку.

«Что случилось с теремком, когда пришёл медведь? Звери решили построить

новый теремок, и построили.... Показывает стену от теремка (квадрат), а крышу построить не могут. А давайте построим крышу из разноцветных палочек. Строить крышу нужно начиная от самой длинной палочки до самой короткой. Самая длинная палочка – бордовая, самая короткая – белая.
- Какая палочка самая длинная? А самая короткая? (слайд 9 - 10)
Продолжим знакомиться со следующими играми.

Разноцветные флажки

Цель. Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете. У нас скоро будет праздник, давайте украсим нашу группу разноцветными флажками и повесим на верёвочку. Найдите две бордовые палочки и сделайте из них верёвочку, соединив их концами друг с другом. На этой веревочке повесим "флажки". Сделайте из голубых палочек флажок прямоугольной формы и повесьте на веревочку. А теперь сделайте из красных палочек флажок треугольной формы и повесьте рядом. Снова сделайте прямоугольный флажок из голубых палочек.

Вопросы

- Какой формы флажки?
- Из скольких палочек сделан флажок треугольной формы? А флажок прямоугольной формы?
- Сколько всего фигур?
- Каких флажков больше? (слайд 11)

«Друзья для зайчика»

Посмотрите, какой зайчик грустный. У него совсем нет друзей. А давайте мы с вами сделаем зайчиков, а помогут нам наши волшебные палочки. (работают по схемам, путём накладывания палочек) (слайд 12 - 13)

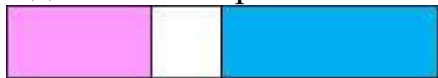
Сейчас мы с вами уже немного подросли и нам уже 4-5 лет

Игровое упражнение «Веселое путешествие» для детей 4-5 лет

Цель: закрепить представление детей о том, что палочки каждого цвета имеют определенное число; продолжать упражнять в соотношении цвета и числа; формировать навык самоконтроля.

Материал: набор палочек Кюизенера (цветные палочки белого, розового и голубого цвета); цифры от 1 до 3.

А давайте построим необычный «поезд» из цветных палочек



«Пассажирами» этого «поезда» будут зайчики — белые палочки, каждая из которых обозначает число 1. Предлагаю посадить «зайчиков» в «вагончики» и узнать, сколько «пассажиров» поместится в каждом. А теперь обозначьте количество «пассажиров» цифрой. (слайд 10)

3 вопрос Разное.

- Выбор родительского комитета
- **Портфолио:** кто не сделал, нужно сделать, потому что награждения ваших

детей, рисунки, мы складываем в портфолио.

- Конкурс «Осенний коллейдоскоп»
- Что должно лежать в кабинках?
- Учим детей самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться!
- Посещаемость и заболеваемость

Все вопросы, которые были в повестке собрания, мы обсудили. Есть ли у вас ещё какие –нибудь вопросы для обсуждения?

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

«Рецепт счастья на каждый день»

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.
2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.
3. Вся получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.
4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.