

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ № 1.

Дата: 09.10.2025 год

Тема собрания: «Давайте познакомимся»

Цель: Создание эмоционально положительного настроения на совместную работу ДООУ и родителей.

Задачи:

-  Познакомить родителей друг с другом и педагогами ДООУ.
-  Познакомить родителей с итогами адаптации детей
-  Познакомить родителей с образовательной программой.

План родительского собрания:

1. Вступление. Игра на знакомство.
2. Результаты адаптационного периода- воспитатель Санькова Г.А.
3. Разное:

Ход собрания:

1. Здравствуйте уважаемые родители!
*Мы решили наше собрание начать,
Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.
Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.
Нам очень нужно с вами союзниками стать.
Различные вопросы мы будем обсуждать.
И деткам нашим вместе мы станем помогать.
Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,
Подробно вам расскажем о детском воспитании.
Сегодня мы собрались один вопрос решить,
Что делать, чтоб ребенка к детсаду приучить?*

«Сегодня знаменательное событие- первое родительское собрание в вашей жизни. Детский сад –новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. В детском саду вашим детям и вам вместе с ними предстоит прожить ещё долгих пять лет. Станут ли эти годы для вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися – это, во многом, зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с нами, воспитателями, но и с другими родителями группы. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Во время первой нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже, надеюсь, перерастёт в тёплые дружеские отношения».

Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную
игру «Будем знакомы».

Мы будем передавать друг другу мяч и Вы сообщаете нам, как вас зовут, чья вы мама или папа. Игру начну я: «Санькова Галина Андреевна, я воспитатель вашей группы».

Далее продолжают родители.

Вот мы и познакомились.

Адаптация - это приспособление организма к изменившимся условиям жизни, к новой обстановке. Для ребенка это детский сад. Новое, неизведанное пространство, где малыш встречает много незнакомых людей и где ему приходится приспосабливаться.

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Поэтому мы перед собой поставили ряд задач во время адаптационного периода:

- создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- формирование чувства уверенности в окружающем;
- обучение навыкам общения со сверстниками.

Для того, чтобы облегчить период адаптации, сделать его менее болезненным, вновь прибывшие дети первую неделю находились в группе до обеда, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка. Все наблюдения за ребёнком оформлялись воспитателями в листах адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми.

Лёгкая адаптация.

В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для многих ребят и отличается ускоренным исчезновением негативных поведенческих реакций.

Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к садику, можно по следующим особенностям:

- он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;
- при обращении глядит в глаза педагогам;
- способен озвучить просьбу о помощи; первым идёт на контакт с ровесниками;
- способен занять себя на короткий промежуток времени;
- с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;
- адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;

Средней степень адаптации.

адаптационный период длится не менее 1,5 месяцев. При этом ребёнок частенько болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции, однако невозможно говорить об его дезадаптации и неспособности влиться в коллектив. При наблюдении за ребёнком можно отметить, что он:

- с трудом расстается с матерью, плачет немного после разлуки;
- при отвлечении забывает о расставании и включается в игру;
- общается со сверстниками и воспитателем;
- придерживается озвученных правил и распорядка;
- адекватно реагирует на замечания;
- редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

Тяжёлая степень адаптация.

Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко, однако их легко можно обнаружить в детском коллективе. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего.

Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет. В особо тяжёлых случаях говорят о полной дезадаптации и невозможности посещения дошкольного учреждения. Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации:

- нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми;
- слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени;
- отказ заходить из раздевалки в игровое помещение;
- нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку;
- агрессивность либо замкнутость;
- неадекватное реагирование на обращение к нему воспитателя (слёзы или испуг).

15 детей: 6- девочек; 9- мальчиков;

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

6 ребенка средняя степень адаптации;

7 легкую степень адаптации;

2 ребёнка ещё проходят адаптацию

В период адаптации мы прикладываем максимум усилий, чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществляется индивидуальный подход. За этот небольшой период научились дети многому: стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают, где находятся их шкафчики, полотенце, кроватка, стульчик. Усвоили некоторые правила поведения в группе. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Факторы, мешающие адаптации к детскому саду

- ✚ Слишком сильная зависимость ребенка от мамы
- ✚ Чрезмерная тревожность родителей
- ✚ Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу
- ✚ Воспитание ребенка в духе вседозволенности
- ✚ Неврологическая симптоматика у ребенка: застенчивость, гиперактивность
- ✚ Болезненность малыша
- ✚ Отсутствие в доме адекватного малышу режима дня

С середины октября будет проводится образовательная деятельность (занятия) по всем основным областям:

- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно- эстетическое развитие;

- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально- коммуникативное развитие;

Все занятия проходят в игровой форме. А игра, как вы знаете – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость.

Правила для родителей.

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7.30 часов до 18.30 часов. Детей желательно приводить до 8.00 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к завтраку.
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.
- Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни.
- Если у ребёнка вы заметили признаки заболевания обязательно оставайтесь дома
- Регулярно посещать ДООУ, не допускать пропусков без уважительной причины.
- При отсутствии ребёнка в ДООУ более 3дней, он принимается со справкой от педиатра.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДООУ до 15 числа текущего месяца. Присылать квитанцию об оплате.

Разное:

- ❖ Выбор родительского комитета
- ❖ Страничка в контакте
- ❖ Подпись согласия на обрабатывание персональных данных (выкладывания фотографий детей в соцсети)
- ❖ Семейное фото для уголка
- ❖ Конкурсы
- ❖ Дни рождения детей в детском саду

Вопросы родителей.

Уважаемые родители, мы предлагаем Вам поиграть в «**Волшебную шкатулку пожеланий**». Каждый из родителей достает пожелание и читает его рядом сидящему.