

НОД по математике с использованием палочек Кюизенера «Путешествие на остров» в средней группе.

Задачи:

- закрепить умение считать в прямом и обратном порядке до 5 (порядковый счет);
- закрепить представление детей о том, что палочки каждого цвета имеют определенное число; продолжать упражнять в соотношении цвета и числа;
- закреплять умение работать по схеме;
- воспитывать сочувствие, желание помогать, попавшим в сложную ситуацию героям;
- развивать внимание, воображение, мелкую моторику, зрительное восприятие.

Оборудование и материалы: палочки Кюизенера, схема «Лесенка», «Цветы», «Весёлое путешествие», цифры на тарелочке, цифры (от 1 до 5), палочки на подносе для подвижной игры, карта острова, экран, ИКТ, бананы.

Ход занятия:

Вводная часть (мотивационный этап)

Воспитатель:

*Утром встали малыши,
В детский садик все пришли.
Мы вам рады как всегда.*

Гости здесь у нас с утра,

— Подарите улыбку гостям, а теперь на меня посмотрите и подарите мне улыбку, а я вам.

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать, что случилось сегодня утром?

На окно к нам голубь сел,

Долго, видимо, летел,

Видно было, что устал,

А в клюве он письмо держал!

– Что же в письме, сейчас посмотрим. Ребята, посмотрите, здесь карта острова!

– Да тут еще что-то написано! Вот послушайте:

На нашем острове беда:

Грусть поселилась и тоска!

Слонёнок, обезьянки, крокодил и львенок

Ходят унылые, словно спросонок.

Если б, ребята, вы к нам прилетели,

То всем бы, наверное, помочь бы сумели!

Воспитатель: А вы хотите отправиться на остров и помочь друзьям обезьянки Янки?

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Воспитатель: А как вы думаете, на каком транспорте мы можем добраться до острова? (На самолете, на вертолете)

Воспитатель: Я думаю, что на самолёте будет быстрее всего. Вы готовы?

Игра «Лётчики на аэродром»

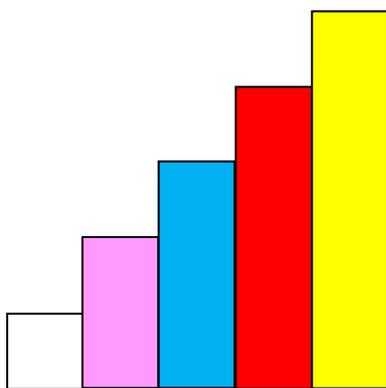
Воспитатель: А вот и наш остров! (слайд1)

На экране появляется обезьянка Яна

Обезьянка: Ребята, здравствуйте, как хорошо, что вы к нам так быстро прилетели, я думаю, что вы нам точно поможете. Мои друзья, обезьянки, так устали из-за яркого и жаркого солнца, что никак не могут залезть на пальмы за бананами, чтобы подкрепиться. Что делать, не знают. (слайд 2)

Воспитатель: Ребята, а с помощью чего обезьянки могут забраться на пальмы? Проходите к столам. Постройте лесенку для обезьянки из палочек, начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. У вас лежат образцы, глядя на них, начинаем работать.

Игровое упражнение «Построй лесенку»



– Давайте проверим палочки-ступеньки, сравним с образцом.

– Пересчитайте ступеньки по порядку.

– Какая по счету розовая ступенька? (голубая, желтая, белая)

- Какая палочка самая короткая? Самая длинная?

– Молодцы, ребята, построили обезьянкам крепкие лесенки. (слайд3)

Воспитатель: Посмотрите, как ловко обезьянки забрались на пальму по нашим лесенкам. Лесенки обезьянкам больше не нужны, можете убрать палочки в коробочки.

Обезьянка: Спасибо ребята.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на карту. Кто еще из обитателей острова ожидает помощи? (**Львенок**) Отправляемся к Львёнку.

Дети шагают под музыку (Слайд 4)

На экране появляется грустный львёнок (слайд 5)

Воспитатель: Здравствуй, львёнок, почему ты грустный?

Львёнок: Я очень люблю цветы, но у нас на острове их так мало!

Воспитатель: Не грусти львёнок, наши дети тебе помогут и посадят на клумбах замечательные, красивые и удивительные цветы из наших волшебных палочек. Вы можете сделать свой цветок, а можете воспользоваться схемой, но только одно условие, у вашего цветка должно быть 5 лепестков!

Игра – упражнение «Посади цветы»

Дети выкладывают цветы по собственному замыслу или по схеме

Львёнок: (**слайд 6**) Спасибо, ребята! Очень красивые получились клумбы! Я буду любоваться ими и радоваться!

Воспитатель: Пора отправляться дальше.

Дети шагают под музыку (слайд 7)

На экране появляется крокодил (слайд 8)

Крокодил Дил: Здравствуйте ребята. Вы такие весёлые, а вот мне очень грустно и скучно, вот бы со мной кто поиграл.

Воспитатель: Ну что ребята, давайте поиграем с крокодильчиком Дилом.

Подвижная игра «Найди цифру»

На полу цифры. У детей в руках по одной палочке. Дети гуляют под музыку. Как только музыка остановится, они встают возле той цифры, которая соответствует цвету палочки. Возле каждой цифры стоят дети с палочками одного цвета.

(слайд 9)

Крокодил: Большое спасибо ребята, теперь я со своими друзьями тоже буду играть в эту игру!

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: А нам пора идти дальше.

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту и скажем, кто еще нуждается в нашей помощи? (**Слонёнок**)

Дети шагают под музыку (слайд 10)

На экране появляется слонёнок (слайд 11)

Слонёнок : Ребята, у меня есть мечта, я со своими друзьями хочу отправиться в путешествие по океану.

Воспитатель: Что же делать? На чем можно путешествовать по океану? (На корабле). Ребята, давайте сделаем для слонят корабли, на которых они отправятся в путешествие!

Игра-упражнение «Весёлое путешествие» (работа в парах)

- У вас будет 3 кораблика. Посмотрите на схему и выстройте корабли друг за другом, начиная с самого маленького (розовая палочка) и заканчивая самого большого корабля (красная палочка). На этих кораблях отправятся в путешествие наши слонята. Слонята, это белая палочка. Рассадите слонят в кораблики и скажите, сколько слонят поплывёт в каждом корабле. И обозначьте цифрой.

(слайд 12)

Слонёнок: Спасибо ребята за помощь, нам пора отправляться на наших кораблях.

Воспитатель: А нам пора лететь обратно в детский сад. Посмотрите, животные острова вышли нас проводить, давайте помашем им на прощание! До свидания, наши новые друзья! **(Слайд 13)** Заводим мотор и взлетаем!

«Лётчики на аэродром»

Рефлексия

Где мы с вами побывали?

Кому мы помогали?

А вам понравилось?

И мне тоже очень понравилось, а вы большие молодцы!

По возвращению дети обнаруживают посылку, в ней письмо и бананы от жителей Африки