

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №6
г. ТАТАРСКА



*Проект «Волшебные палочки
Кюизенера»
(2 младшая группа)*

*Санькова Галина Андреевна
Воспитатель высшей квалификационной категории
2022г.*

Актуальность проекта

Наш детский сад ведет успешную работу в инженерном направлении. Инженерное направление невозможно без математики. Когда в нашей группе появились цветные счетные палочки Кюизенера, дети ими заинтересовались. Палочки Кюизенера привлекли детей своей красочностью и многофункциональностью, детям нравилось их рассматривать, перебирать, самостоятельно конструировать по собственному замыслу. Цветные счётные палочки Кюизенера развивают не только познавательную деятельность, но и мелкую моторику, воображение, зрительное и пространственное восприятие. Объёмность палочек и их различия по цвету и длине позволяют ребёнку освоить сенсорные эталоны (размер и цвет).



Цель проекта:

Формирование элементарных математических представлений средствами использования палочек Кюизенера.



Задачи проекта:

- Способствовать развитию познавательных способностей детей младшего возраста: знание цвета, формы, величины, количества.
- Формировать умение работать со схемами, по воображению.
- Развивать у детей интерес к играм с палочками Кюизенера, желание действовать с ними.
- Развивать память, воображение, внимание, речь, мелкую моторику рук.
- Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе, доделывать работу до конца.



Классификация проекта:

по предметно-содержательной области:

интегрированный

по характеру доминирующей детской деятельности:

познавательно-игровой, творческий

по количеству участников :

групповой

по длительности реализации

средней продолжительности

по характеру координирования

проекта:

непосредственный

Этапы проекта

Мотивационный

**Проблемно-
деятельностный**

Творческий

Мотивационный этап

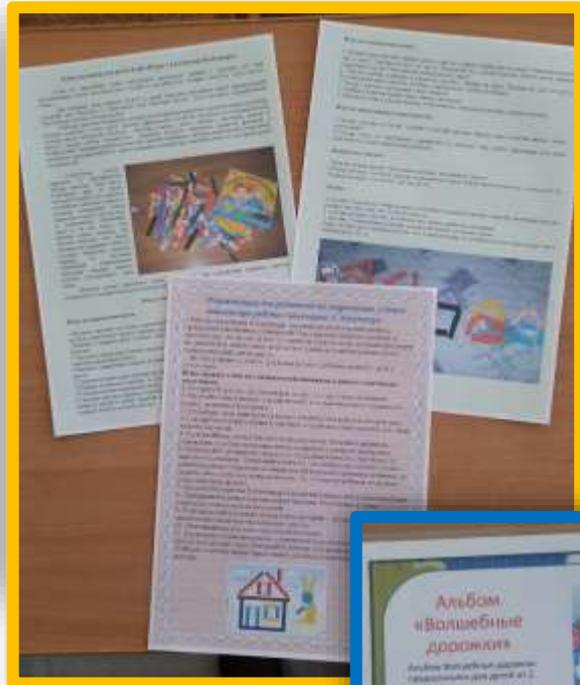
- ❖ Подбор и изучение методической литературы по данной теме.
- ❖ Составление перспективного плана.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ❖ Подбор консультативного и информационного материала для родителей.
- ❖ Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.



Вовлечение родителей в образовательный процесс

- ✓ Консультации, папки-передвижки:
*«Поиграйте с палочками Кюизенера»,
«Игры и упражнения с палочками
Кюизенера»;*
- ✓ Индивидуальные беседы;
- ✓ Индивидуальные задания (аппликация).



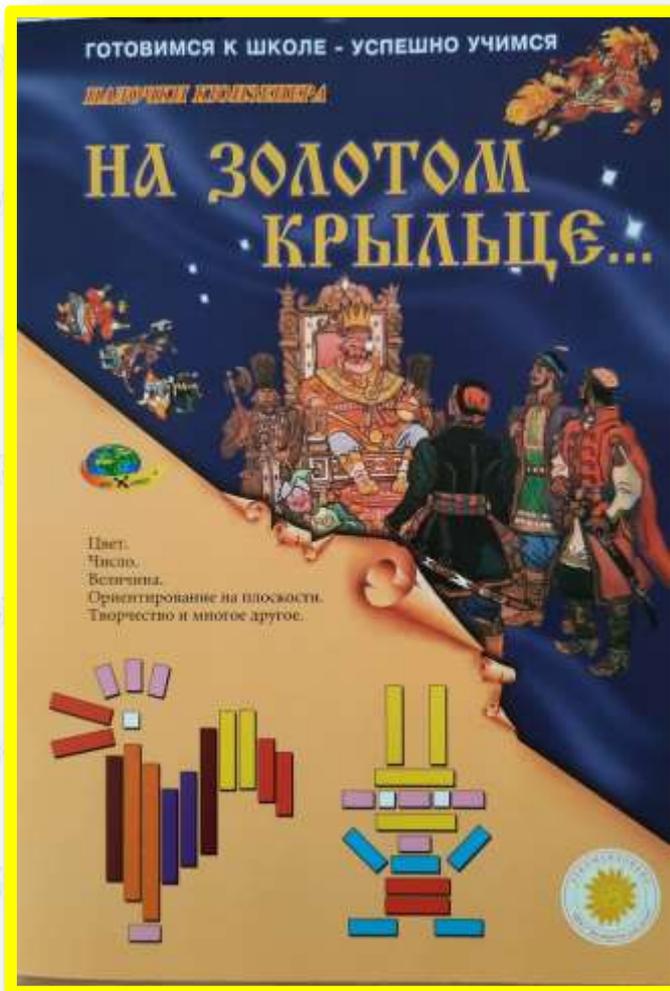




Альбом-игра «Дом с колокольчиком»



Альбом «На золотом крыльце»



Проблемно – деятельностный этап

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов, которые способствуют формированию элементарных математических представлений средствами использования палочек Кюизенера.

Вариативность использования интегрированного метода обучения:
полная интеграция

Познавательное развитие

НОД «Знакомство с палочками
Кюизенера»



Игровые упражнения:

«Сушим полотенца»



«Змейка»



«Составь поезд»

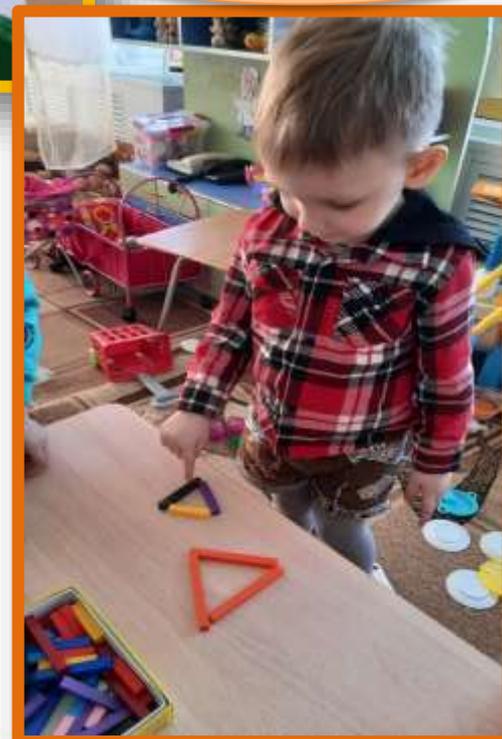


«Теремок»



«Геометрические
фигуры»

«Разноцветные
флажки»



«Весенняя капель»



«Подарок маме»



«Лучики для солнышка»



«Заборчики для животных» (Зоопарк)



«Ёлочка»



«Теремок»



«Лесенка для зайки»



«Кораблик»



«Чего не стало?»



*Конструирование по схемам
путём накладки палочек
Кюизенера*



Речевое развитие



- ✓ **Чтение стихотворений:** «Лесенка» А. Орлова, «Лесенка» И. Пикунин, «Деревянный мостик», «Дорожка» Л. Шкавро
- ✓ **Заучивание стихотворений**
- ✓ **Беседа и рассматривание альбома «Дом с колокольчиком»**



Социально – коммуникативное развитие

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
- ✓ Коммуникативная игра «Передай палочку, скажи комплимент»
- ✓ Безопасность «Играем с палочками безопасно»



Физическое развитие

- ✓ П/И «Найди свой домик», «Найди пару»
- ✓ Упражнение: «Перепрыгни через ручеёк»
- ✓ Пальчиковая гимнастика
- ✓ Самомассаж рук





Художественно – эстетическое развитие

- ✓ Лепка «Мостик», «Домик» по мотивам р.н.с. «Лиса и заяц»
- ✓ Рисование «Забор возле домика»
- ✓ Раскрашивание «Лесенка»





Творческий этап

- ❖ Оформление проекта в виде презентации;
- ❖ Фотоотчёт для родителей;
- ❖ Итоговое НОД «Поможем зайчику».



Итоговое НОД «Поможем зайчику»

Цель: Закрепление умения детей работать с палочками Кюизенера, как с игровым материалом.

Задачи:

- Упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера по схеме.
- Закрепить представление детей о форме, длине, цвете.
- Закреплять умение выкладывать несложных плоскостных предметов на горизонтальной плоскости.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, слуховое внимание, речь детей.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать.

Результаты проекта:

- Проект способствовал развитию познавательных способностей детей младшего возраста: знание цвета, формы, величины, количества
- Формируется умение работать со схемами, по воображению.
- Повысился интерес детей к играм с палочками Кюизенера, желание действовать с ними.
- Развивается память, воображение, внимание, речь, мелкая моторика рук.
- Воспитывается усидчивость, умение работать в коллективе, доделывать работу до конца.
- Родители получили информацию по данной теме.



Используемая литература

- В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»
- Л.Д. Комарова «Как правильно играть с палочками Кюизенера»
- Т.А. Новомлынская «Игры с палочками Кюизенера»
- Интернет ресурсы

Спасибо за внимание!

